



PROJET ÉDUCATIF BRÉBEUF SECONDAIRE

Adopté au conseil d'administration le 17 avril 2024



Brébeuf

UN ÉTABLISSEMENT SECONDAIRE PRIVÉ SUBVENTIONNÉ

Le Collège Jean-de-Brébeuf détient un permis du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) : l'enseignement qu'on y offre est conforme au *Programme de formation de l'école québécoise* et sanctionné par le *Diplôme d'études secondaires (DES)* du MEQ.

Le taux de diplomation et le taux de réussite aux épreuves ministérielles de ses élèves de 4^e et 5^e secondaire frôlent les 100 %, année après année. Le Collège se classe ainsi parmi les meilleures écoles privées du pays.

« Le succès du Collège Jean-de-Brébeuf à honorer sa tradition jésuite se mesure à la qualité de ses diplômés et à la manière dont ces personnes mettent en pratique la formation qu'elles ont reçue. »

Leonard Altilia, s.j., 2023

LE CONVENTUM BRÉBEUF

La plupart des finissantes et des finissants du secondaire poursuivent leurs études préuniversitaires au sein du collégial Brébeuf, qui propose un projet éducatif d'excellence ancré dans les mêmes valeurs de rigueur, de dépassement de soi et d'engagement.

Après avoir réussi leurs études secondaires et collégiales, les jeunes diplômés forment le conventum Brébeuf : un vaste réseau lié par un fort sentiment d'appartenance au Collège et dont les membres se distinguent par la suite dans leurs études universitaires aussi bien que dans leur contribution à la société.

Table des matières

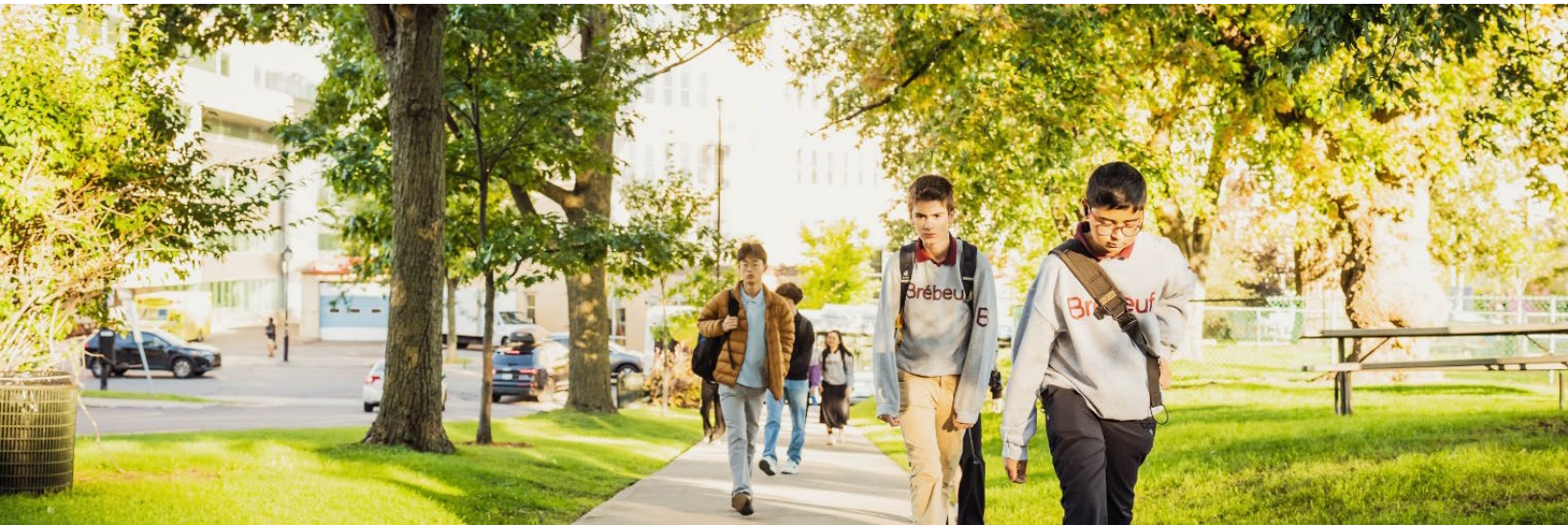
Notre mission	5
Nos objectifs.....	6
Nos valeurs institutionnelles	7
Notre personnel et notre pédagogie	8
Soutien à l'élève.....	10
L'école avec les familles.....	10
Le cursus Brébeuf.....	11
Les trois options de la 1 ^{re} à la 4 ^e secondaire.....	11
Les deux options en 5 ^e secondaire	12
Les spécificités propres au cursus Brébeuf.....	12
La vie au Collège	13
Une école à échelle humaine.....	13
Pour les garçons et les filles	14
Un milieu de vie francophone	14
Un horaire sur cinq jours.....	14
Engagement communautaire et environnemental, et activités parascolaires.....	14
Les conseils étudiants.....	14
Les sports d'élite et les sports récréatifs.....	15
Les voyages.....	15
Politiques et règlements	15
Profil de sortie : compétence, conscience et compassion	17
Des gens engagés pour le bien de la communauté.....	17
L'Association des anciens.....	18
L'Association des parents.....	18



Viam veritatis elegi.
J'ai choisi la voie de la vérité.

Le Collège Jean-de-Brébeuf se distingue par la qualité, la rigueur, l'exigence de son enseignement et l'environnement d'apprentissage stimulant qu'il offre à ses élèves. Il est l'un des rares collèges québécois à offrir la possibilité de faire des études secondaires et collégiales dans le même établissement.

Cette continuité permet aux élèves d'évoluer dans un environnement connu, sécuritaire, respectueux et inspirant qui leur ouvre les portes des meilleures institutions universitaires.



NOTRE MISSION

Le Collège Jean-de-Brébeuf a été fondé par les Jésuites en 1928. Poursuivant la tradition pédagogique qu'ils ont cultivée, nous nous consacrons :

- au développement intégral de la personne, plus particulièrement à celui des capacités intellectuelles;
- à l'acquisition du savoir et du jugement;
- à la promotion des valeurs humanistes.

« Les adultes s'occupent du développement des élèves en tant qu'individus et cherchent à fournir ce qui aidera chaque élève à grandir dans toutes les dimensions de son humanité. Ils les encouragent à explorer la pleine mesure de leurs dons individuels et de leurs limites, afin qu'ils puissent se comprendre et comprendre le monde, de même que leur place dans celui-ci. »

Leonard Altilia, s.j., 2023

NOS OBJECTIFS

Le cursus secondaire à Brébeuf vise l'excellence scolaire et le dépassement de soi. Par l'entremise d'un enseignement humaniste, axé sur le développement intégral de la personne, il prépare le jeune à réussir ses études préuniversitaires.

Le Collège fournit aux élèves un bagage intellectuel et humain riche afin qu'ils puissent se réaliser au sein de toutes les sphères de la société, dans un monde en évolution constante. Nous cherchons à former des personnes autonomes, responsables et intègres, notamment en nourrissant chez elles la raison, l'imagination et la sensibilité.

En outre, notre approche s'appuie sur les principes jésuites fondamentaux suivants :

Le souci de la personne (*cura personalis*)

L'enseignement centré sur la personne respecte l'intégrité et le cheminement de chacun. Il vise à éveiller une passion pour la connaissance et la recherche de la vérité, menant à l'épanouissement tant intellectuel qu'émotionnel de la personne.

Le discernement

Le discernement consiste en l'examen, en soi et autour de soi, des aspirations et des résistances que suscitent les choix. La validation des faits, la compréhension des motifs des actions et l'anticipation des conséquences en constituent les prémisses. En substance, le discernement a pour but explicite de raffiner le jugement afin d'agir pour le mieux.

La quête de l'excellence (*magis*)

Le *magis* se caractérise par un constant dépassement de soi qui permet d'avancer avec les autres. C'est une manière d'aller toujours au-delà de soi-même pour aider son prochain. La recherche de l'excellence pousse l'élève à se dépasser, à repérer de nouvelles frontières et à développer des habitudes d'effort, de persévérance, d'autonomie et d'endurance. Le développement de cet esprit dynamique lui permet d'affronter avec courage ses difficultés personnelles ainsi que les contrariétés et les épreuves de la vie.

La formation de personnes par et pour les autres

Le Collège offre à ses élèves une formation qui vise à développer leur sens de la solidarité humaine, de l'écoresponsabilité et de l'attention aux autres. Une personne s'épanouit lorsqu'elle s'ouvre à autrui, se solidarise avec sa communauté et s'engage envers elle. En d'autres mots, au Collège, l'élève est amené à devenir « un feu qui allume d'autres feux ».

« L'excellence à Brébeuf, c'est que l'élève puisse tirer parti d'un cours académique consistant et bien rempli afin d'être mieux préparé à affronter les défis de la vie. »

Michel (Jim) Lefebvre, s.j., 2022

NOS VALEURS INSTITUTIONNELLES

De ces principes fondamentaux, nous avons dégagé nos valeurs, celles qui orientent nos actions et rappellent le sens de notre mission.

La recherche de l'excellence

- La passion pour la connaissance et la vérité
- L'acquisition d'une formation intellectuelle rigoureuse
- Le sens du dépassement

Le développement de l'autonomie

- La connaissance de soi
- La capacité de réflexion
- Le sens de la responsabilité
- La culture de l'esprit critique et indépendant
- La maturation du jugement

Le sens de la solidarité humaine

- L'attention aux autres
- La recherche de l'équité
- La citoyenneté responsable et la participation au progrès de la société

La recherche de l'universel

- La reconnaissance de l'unité et de la diversité humaine
- L'ouverture sur le monde
- L'esprit de tolérance

« [...] la combinaison de tous ces éléments aboutit à une formation holistique, intégrée et dynamique qui permet à nos jeunes d'acquérir une connaissance de soi plus profonde ainsi que la capacité de compassion et d'attention aux autres, en particulier aux personnes marginalisées, exclues, souffrantes, etc. »

Leonard Altília, s.j., 2023



NOTRE PERSONNEL ET NOTRE PÉDAGOGIE

Le Collège se distingue par son corps enseignant dévoué. Spécialistes dans leur domaine, nos professionnels ne font pas qu'enseigner ou accompagner : ils guident l'élève tout au long de son parcours scolaire, établissant avec lui un lien de confiance durable et un respect mutuel. Dans cette optique, nos enseignantes et enseignants tiennent toujours compte des aptitudes scolaires, de la culture et du rythme d'apprentissage de chaque élève.

Notre pédagogie est l'expression concrète de nos principes et de nos valeurs. À travers elle, nous reconnaissons l'importance de nous adapter aux enjeux actuels de notre société et d'intégrer à notre projet éducatif les savoirs qui seront indispensables aux adultes de demain. C'est pourquoi nos contenus pédagogiques et nos méthodes d'enseignement font l'objet d'une réévaluation constante.

En définitive, si nous devons résumer la vision de la pédagogie qui nous anime à Brébeuf, nous la qualifierions de « **pédagogie de la présence** ».

« Vous saurez que vous êtes devenu enseignant lorsque vous vous intéresserez davantage aux personnes à qui vous enseignez qu'à ce que vous enseignez. »

Leonard Altília, s.j., 2023

Une présence aux savoirs

Chacun des membres de notre personnel enseignant incarne sa discipline avec passion et conviction et sait comment piquer la curiosité des élèves en classe. Grâce à la formation continue, à la concertation des comités-matières et à la valorisation des compétences, le Collège encourage chacun à cultiver son savoir, à poursuivre ses champs d'intérêt et à s'accomplir pleinement, au travail comme dans la vie.

En outre, le personnel du Collège tâche d'insuffler à chaque élève la volonté de développer un rapport authentique aux savoirs. L'objectif est de susciter le désir d'apprendre en tant que cela constitue une source de joie et d'épanouissement pour tout être humain.

Une présence attentionnée aux élèves

Chaque enseignante et enseignant se fait un devoir d'être à l'écoute de ses élèves, de leurs craintes, angoisses et réflexions sur la vie comme de leurs rêves ou de leurs joies.

Une présence aux autres

Nos équipes encouragent l'élève à faire preuve d'un engagement honnête, de façon à mettre ses talents et son bagage culturel au service des autres et à participer activement à la vie communautaire.



Soutien à l'élève

L'ensemble de l'équipe-école assure un soutien attentif et bienveillant auprès de chaque élève, et ce, tout au long de son cheminement. En appui au corps enseignant et au personnel administratif, cette équipe, composée de professionnels chevronnés en orthopédagogie, en organisation scolaire, en orientation, en intervention psychosociale, en travail social, en santé et en sexologie, entre autres, accompagne nos élèves au quotidien. Ces personnes leur fournissent non seulement un soutien ponctuel, mais elles contribuent également à enrichir et à diversifier notre programmation en effectuant un travail de sensibilisation auprès des jeunes sur des thématiques d'importance.

En 1^{er} secondaire, nous portons une attention toute particulière à la transition des élèves vers leur nouveau milieu ainsi qu'à leur appropriation des exigences et attentes qui les concernent. Pour ce faire, nous leur proposons de nombreux ateliers d'intégration : utilisation de l'agenda, organisation et gestion du temps, stratégies d'étude efficaces, gestion du stress, etc. Ces ateliers sont revus durant les années subséquentes pour que les élèves maintiennent de bonnes habitudes et ne les délaissent pas en cours de route.

Par ailleurs, tout au long du secondaire, le Collège propose aux jeunes diverses activités – conférences, tests d'orientation, rencontres individuelles, conseils, etc. – afin de les guider petit à petit vers leurs champs d'intérêt professionnels et de les orienter pour leurs études postsecondaires.

En ce qui concerne les élèves ayant des défis scolaires, le Collège offre notamment de l'appui pédagogique, dont les centres d'aide (français, mathématiques, physique, chimie), et même un service de tutorat, au besoin. Les élèves peuvent recourir à ces services de leur propre chef ou encore y être redirigés par la direction adjointe dans le cadre d'un plan de soutien personnalisé. De plus, le Collège fournit le soutien nécessaire aux élèves qui doivent bénéficier de mesures adaptatives en vertu d'un plan d'intervention.

En somme, tous veillent au bien-être et au développement intégral des élèves, en plus de leur donner des stratégies pour surmonter les défis qu'ils peuvent rencontrer.

L'école avec les familles

L'équipe-école et les familles agissent en tant que partenaires pour réaliser la mission éducative du Collège. Les parents jouent un rôle crucial dans l'éducation et la réussite scolaire de leur enfant. C'est pourquoi notre équipe se fait un devoir de les informer sur une base régulière des actualités du Collège et du progrès de leur enfant, de ses objectifs dans les différentes matières et de son intégration à la communauté étudiante. Les parents peuvent suivre en continu les résultats de chaque évaluation sur le portail numérique; les directions adjointes se font un devoir de les informer régulièrement des actualités du Collège et, surtout, du cheminement et du progrès de leur enfant, soit ses objectifs dans les différentes matières, ses réussites et son intégration à la communauté.

« Qu'il s'agisse des membres du corps enseignant, de l'équipe d'intervention, des directions adjointes, du secrétariat ou des services pédagogiques offerts aux élèves, tous travaillent dans le même sens et sont investis d'une même mission :
le développement intégral de la personne. »

LE CURSUS BRÉBEUF

Le cursus Brébeuf comprend, dans le « tronc commun » que suivent les élèves, l'ensemble des matières prescrites par le MEQ. Il se démarque par les orientations pédagogiques, les valeurs humanistes et les notions d'enrichissement qu'il intègre dans toutes les disciplines enseignées, ainsi que par l'ajout, depuis la rentrée 2022, de cours spécifiques aux options et de projets de fin de parcours (cours *Engagement Brébeuf* et *Culture et francophonie*, projet citoyen, ateliers numériques, etc.).

Les trois options de la 1^{re} à la 4^e secondaire

Dès la 1^{re} secondaire, l'élève choisit l'option qui l'intéresse et y reste jusqu'en 4^e secondaire. Puisque les cours de ces options s'ajoutent à ceux prescrits par le MEQ, ils contribuent à l'offre pédagogique caractéristique du Collège, enrichissant et diversifiant le parcours de l'élève.

1. Latin et monde

À raison de deux à quatre périodes par semaine, les élèves suivent un cours de latin, qui comprend un volet linguistique et un volet abordant l'histoire de la civilisation gréco-romaine. Les jeunes ont le bonheur de célébrer leurs découvertes sur le monde latin dans le cadre d'activités thématiques hors du commun.

L'étude du latin développe l'esprit d'analyse, conduit naturellement à une meilleure maîtrise de la grammaire et du vocabulaire, toutes langues confondues, et familiarise l'élève avec les terminologies de la science, du droit et de la médecine. De plus, le volet sur l'histoire de la civilisation gréco-romaine enrichit résolument la culture générale de l'élève, l'aidant à comprendre l'héritage de l'Antiquité dans le monde d'aujourd'hui.

2. Espagnol et monde

À raison de deux à quatre périodes par semaine, les élèves suivent un cours d'espagnol, qui comprend un volet linguistique et un volet sur l'histoire et la culture hispaniques. Les jeunes partagent leurs découvertes sur le monde hispanophone avec le reste de la communauté du Collège lors du festival international *Cervantino*.

L'étude de la langue espagnole aiguise l'esprit d'analyse et mène bien souvent au développement d'une compétence accrue en français. Cette option offre une porte ouverte sur le monde, l'espagnol étant la langue maternelle d'environ 450 millions de personnes réparties dans 20 pays, ce qui en fait la deuxième langue la plus parlée après le mandarin. Après quatre années dans cette option, les élèves peuvent obtenir un diplôme d'espagnol comme langue étrangère (DELE), document reconnu à l'international.

3. Sport et monde

À raison de quatre périodes par semaine, au lieu de deux pour les autres options, les élèves suivent des cours d'éducation physique et à la santé. Les garçons sont regroupés en classes de 24 élèves au sein de trois concentrations : basketball, hockey et multisport (escrime, soccer et volleyball). Les filles, également regroupées en classes de 24 élèves, se partagent quant à elles les trois concentrations suivantes : sports d'équipe (basketball, flag football et soccer), sports individuels (badminton, escrime et tennis) et volleyball.

Les élèves qui choisissent ce profil suivent également, de la 2^e à la 3^e secondaire, un programme de développement du leadership, puis de la 2^e à la 4^e secondaire, des cours de culture générale. L'option *Sport et monde* est conçue pour les personnes qui souhaitent développer leurs habiletés individuelles et collectives, peu importe qu'elles soient des athlètes de haut niveau ou non. Des programmes d'entraînement personnalisés et des conférences diverses sont aussi offerts dans cette option.

Les deux options en 5^e secondaire

Au cours de leur 4^e secondaire, les élèves choisissent l'une des deux avenues proposées pour leur dernière année au Collège. L'option Sciences humaines permet à l'élève de se familiariser avec les relations internationales, l'histoire des civilisations, l'anthropologie et la sociologie. Bref, c'est une excellente manière de se préparer aux programmes postsecondaires. L'option Sciences, quant à elle, propose des cours de physique et de chimie qui permettent d'obtenir les préalables nécessaires pour l'admission aux programmes scientifiques du collégial, notamment en sciences de la nature.

Les spécificités propres au cursus Brébeuf

La méthodologie

Le Collège déploie beaucoup d'efforts en ce qui a trait à l'apprentissage et à l'utilisation d'une méthodologie rigoureuse, tant en sciences que dans les autres disciplines. « Apprendre à apprendre » est une approche fondamentale que partage et soutient l'ensemble de notre équipe, et ce, dans toutes les matières du cursus. Cette approche favorise l'engagement et l'autonomie de l'élève dans ses apprentissages afin d'acquérir des compétences qui lui serviront tout au long de sa vie.

Les grandes œuvres

La connaissance des grandes œuvres constitue une part essentielle de la culture générale. Elle développe la conscience de soi, la créativité, le sentiment esthétique et l'imagination empathique. Pour toutes ces raisons, l'étude des grandes œuvres occupe une place de premier plan au Collège.

« Même au moment de la fondation, la pédagogie préconisée a toujours voulu que le Collège soit capable d'adaptation. Que les gens qui en sortent soient capables de bien s'intégrer à leur époque, à leur civilisation, à leurs concitoyens. »

Michel (Jim) Lefebvre, s.j., 2022

La culture religieuse

En guise d'enrichissement, le Collège continue d'enseigner, de la 1^{re} à la 5^e secondaire, des savoirs sur les traditions religieuses et d'autres éléments qui y ont trait par l'entremise des cours Engagement Brébeuf et Culture et citoyenneté québécoise. En effet, le Collège considère l'enseignement du fait religieux – dans une perspective non confessionnelle – comme un élément fondamental de la culture générale. Ces connaissances offrent une clé de lecture unique pour aborder les phénomènes humains et sociétaux dans toute leur complexité, à l'échelle aussi bien locale que mondiale.

L'interdisciplinarité

Les activités pédagogiques au Collège encouragent le transfert des compétences acquises d'une discipline à l'autre afin de maximiser les apprentissages des élèves. Le cursus renforce également le lien entre les différentes matières, que ce soit par l'intégration de projets interdisciplinaires au programme pour l'ensemble des élèves ou encore par la réalisation, en 5^e secondaire, d'un projet citoyen sanctionné par le MEQ.

La technologie

Le Collège dispose de tous les outils technologiques pour développer la compétence informationnelle des élèves (p. ex. : aptitude en matière de recherche, de classement et de manipulation des données dans un environnement numérique). Il prône une utilisation encadrée et raisonnée de la technologie et s'assure que l'élève entretient une saine distance à cette dernière. D'ailleurs, à l'intérieur des murs du Collège, son utilisation est exclusivement réservée à des activités pédagogiques ciblées. Autrement dit, les outils numériques sont mis au service de notre pédagogie, mais ne la guident pas.



LA VIE AU COLLÈGE

Les jeunes qui fréquentent le Collège proviennent de tous les milieux socioéconomiques et de toutes les origines ethnoculturelles, ce qui crée un milieu de vie et d'apprentissage riche et diversifié.

Une école à échelle humaine

De la 1^{re} à la 4^e secondaire, le Collège compte quatre groupes de 36 garçons et trois groupes de 36 filles par année. En 5^e secondaire, les élèves sont regroupés en sept classes mixtes. Ce sont donc 1260 jeunes qui fréquentent le secondaire.

Les élèves sont répartis dans les différents pavillons selon leur cycle. Cette répartition rassemble les élèves selon leur stade de développement social, émotif et cognitif, un avantage indéniable pour la formation intégrale de la personne. Témoinant de la volonté du Collège de respecter les différences et les particularités individuelles, cette façon de faire lui permet de prodiguer un enseignement de qualité, un encadrement personnalisé et des services spécialisés.

Pour les garçons et les filles

La non-mixité des groupes-classes de la 1^{re} à la 4^e secondaire est l'une des caractéristiques qui distinguent le Collège des autres écoles. En revanche, dans les lieux communs et lors des activités parascolaires, toutes et tous sont encouragés à socialiser les uns avec les autres.

Puis, durant leur dernière année, les élèves de 5^e secondaire sont regroupés dans des classes mixtes afin de se préparer à la transition vers le collégial.

Un milieu de vie francophone

Au Collège, la langue française est bien plus qu'une simple matière scolaire : elle représente un lieu de rencontre et de partage pour l'ensemble de nos élèves et de notre communauté.

De surcroît, il nous importe d'insuffler chez nos élèves un attachement fort au français en tant qu'outil de réflexion et d'expression. Plus grand est le souci du mot juste, plus articulée est la pensée : telle est notre conviction.

Un horaire sur cinq jours

Au Collège, l'horaire de l'élève se déroule sur une période de cinq jours, du lundi au vendredi. Les journées sont subdivisées en sept périodes d'une durée de 45 minutes de la 1^{re} à la 4^e secondaire et de 50 minutes en 5^e secondaire.

Afin de mener les évaluations de plus longue durée, les vendredis après-midi sont essentiellement consacrés à des plages d'examens et se terminent plus tôt. Certains de ces après-midis sont également réservés à des activités culturelles et pédagogiques complémentaires.

Cet horaire, de par sa constance, facilite l'acquisition d'une discipline chez l'élève et l'intégration d'une méthode de travail rigoureuse dans son quotidien.

Engagement communautaire et environnemental, et activités parascolaires

Avec l'appui de l'animateur de vie spirituelle et communautaire et des membres de l'équipe-école, le Collège encourage tous ses élèves à participer activement à la vie communautaire en leur proposant diverses activités. L'objectif est de promouvoir les valeurs humanistes d'autonomie et de solidarité humaine qui définissent notre approche pédagogique. Ainsi, les élèves disposent de nombreuses occasions pour s'engager dans des projets susceptibles d'améliorer leur milieu de vie et la société : le comité d'Amnistie internationale, le jardin communautaire du collège, le groupe des pairs aidants, l'atelier de mécanique de vélo communautaire, les traditionnels paniers de Noël, le Camp du lac Simon, etc.

C'est dans ce même esprit d'entraide qu'un comité formé d'élèves et de membres du personnel met annuellement en œuvre diverses campagnes de sensibilisation pour renforcer l'engagement environnemental de la communauté Brébeuf. Ce comité encourage ainsi toutes les personnes qui fréquentent le Collège à assumer pleinement et solidairement leur responsabilité à l'égard de l'écologie.

Enfin, la Direction de la vie étudiante et communautaire propose également plusieurs activités parascolaires afin de stimuler un maximum d'élèves et de favoriser un sain équilibre entre études et loisirs. Bien que ces activités varient d'une année à l'autre, elles consistent généralement en des clubs d'échecs, des compétitions de Génies en herbe, des concours scientifiques et des ateliers de robotique, entre autres exemples.

Les conseils étudiants

Une formidable occasion de s'initier à la vie politique et de mettre en valeur ses capacités de leadership est annuellement offerte par le biais des conseils de classe et du conseil étudiant.

De la 1^{re} à la 4^e secondaire, les présidents et membres du conseil de classe sont choisis par leurs pairs en début d'année lors d'une élection organisée par le titulaire. Les élus ont pour responsabilité de proposer et d'organiser des activités visant à créer une bonne synergie de groupe. Le conseil étudiant des élèves de 5^e secondaire, quant à lui, est voté à la fin de la 4^e secondaire. Les personnes élues travaillent de concert avec la Direction de la vie étudiante et communautaire pour organiser le bal et toutes les autres activités spécifiques à la dernière année du parcours secondaire.

Les sports d'élite et les sports récréatifs

Environ la moitié de nos élèves sont membres d'une équipe sportive d'élite du Collège – basketball, escrime, hockey ou volleyball – dirigée d'une main de maître par nos enseignantes et enseignants spécialisés dans ces sports. D'autres élèves préfèrent participer aux activités sportives saisonnières, comme l'athlétisme, le cross-country, la crosse, le flag football, le soccer ou le rugby. Les élèves ont également accès à une salle d'entraînement dès la 4^e secondaire.

Les voyages

Tout au long du parcours secondaire, le Collège offre aux élèves la possibilité de faire des voyages de groupe, dont les séjours ont lieu durant les congés scolaires. Les destinations sont variées : Nunavik, Toronto, New York, France, Irlande, Italie, Costa Rica, Espagne, etc.

« La pédagogie jésuite ne cherche pas seulement à former
l'esprit : elle forme la personne. »

Michel (Jim) Lefebvre, s.j., 2022

Politiques et règlements

Le Collège s'est doté d'un certain nombre de politiques et de règlements visant à faire de Brébeuf un milieu de vie sain qui est propice à l'épanouissement de chacun. Les membres du personnel et les élèves s'engagent à suivre et à respecter l'ensemble de ces règlements et de ces politiques. Par conséquent, leur transgression peut entraîner des sanctions.

Au moment de l'adoption du PEB, les politiques, les règlements et les guides qui régissent le secondaire sont notamment :

- Politique de prévention et d'intervention contre l'intimidation et la violence
- Politique d'intégrité en milieu scolaire
- Politique alimentaire
- Politique régissant les services aux élèves ayant des besoins particuliers
- Politique linguistique
- Politique sur le processus d'admission au secondaire
- Règlements et code de vie du secondaire

Les politiques et les guides institutionnels ayant un impact important sur le secondaire sont notamment :

- Politique d'utilisation des technologies
- Guide de civilité
- Guide d'éthique



PROFIL DE SORTIE : COMPÉTENCE, CONSCIENCE ET COMPASSION

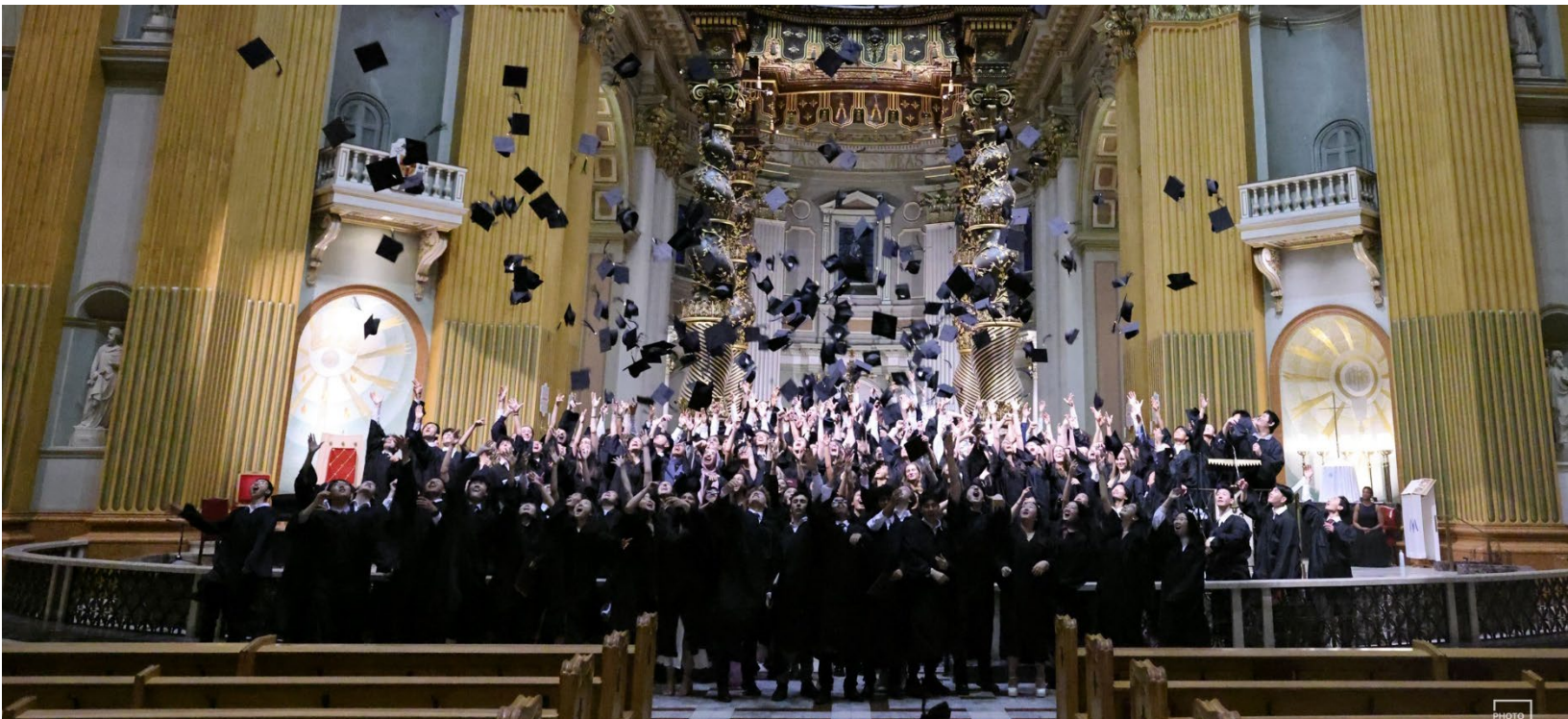
Le Collège forme de jeunes femmes et de jeunes hommes en devenir qui, riches des connaissances et des valeurs d'engagement communautaire acquises à Brébeuf, pourront *tracer leur voie* dans la vie et contribuer à l'amélioration de la société.

Durant ses études, l'élève aura de multiples occasions d'obtenir des certificats de reconnaissance : remise annuelle de méritas, prix d'excellence dans différents concours, reconnaissances d'heures d'engagement communautaire, Reconnaissance Brébeuf, etc. S'appuyant sur des méthodes de travail éprouvées et une rigueur mise au service du dépassement de soi, la formation donnée à l'élève marquera autant son cœur que son esprit. Au terme de son parcours, le jeune saura se distinguer, dans sa vie tant personnelle que professionnelle, par sa confiance en sa capacité à raisonner, à prendre des décisions et à s'exprimer avec clarté et éloquence.

L'élève qui aura terminé son cheminement avec succès obtiendra un diplôme lui permettant d'accéder aux programmes collégiaux et universitaires les plus exigeants.

« Le résultat d'une telle formation, son but ultime, est la création d'une société plus juste, plus équitable, plus solidaire et plus optimiste. »

Leonard Altilia, s.j., 2023



« Notre objectif, c'est de former de futurs adultes compétents, conscients, compatissants et engagés dans la société, pour les autres et avec les autres, dans tous les aspects de la vie et dans toutes les professions. »

Michel (Jim) Lefebvre, s.j., 2022

DES GENS ENGAGÉS POUR LE BIEN DE LA COMMUNAUTÉ

Comme nous l'avons vu précédemment, dès la 1^{re} secondaire, l'élève peut s'engager de diverses façons dans la communauté du Collège tout au long de son parcours, mais aussi après celui-ci. En effet, il lui est possible de maintenir un lien avec son *alma mater* de différentes manières.

L'Association des anciens

L'Association des anciens et des anciennes du Collège Jean-de-Brébeuf (ACJB) contribue à entretenir le lien qui unit les personnes diplômées à leur ancienne école. Les membres de l'ACJB participent activement à la vie du Collège, contribuent au financement de projets d'amélioration des infrastructures, soutiennent les concours et les initiatives étudiantes dans le but d'encourager l'excellence scolaire et l'esprit d'initiative et siègent au conseil d'administration.

L'Association des parents

L'Association des parents du Collège Jean-de-Brébeuf (APCJB) est un maillon essentiel de ce dernier. Agissant à titre de porte-parole des parents, certains membres siègent au conseil d'administration et au conseil pédagogique de l'établissement. L'APCJB publie l'infolettre mensuelle Le Trans-Parents et organise des conférences sur des sujets d'intérêt pour les parents, en plus de subventionner des projets étudiants et de remettre chaque année des bourses aux élèves qui se démarquent par leur leadership ou leur engagement social.

L'APCJB agit aussi à titre de partenaire du Collège dans la réalisation de sa mission pédagogique. En particulier, elle coordonne différentes activités, dont le rallye de bienvenue à l'intention des nouveaux élèves, les midis scientifiques et les concours littéraires annuels. En outre, l'APCJB est un organisme sans but lucratif qui s'attache à aider les parents à participer activement à l'éducation de leur enfant, à défendre les intérêts des élèves et du Collège et à promouvoir des valeurs d'initiative, de créativité et de bien-être collectif.



Brébeuf au secondaire : en bref

LE DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL

Mus par une vision humaniste de l'éducation, nous privilégions par-dessus tout le développement intégral de chacun de nos élèves afin qu'au terme de leur parcours, ces derniers puissent appréhender le monde et affronter l'avenir avec enthousiasme, compétence et confiance.

L'APPROFONDISSEMENT ET L'ENRICHISSEMENT

Pour réussir le parcours enrichi que nous offrons au Collège, l'élève doit être prêt à faire les efforts nécessaires au quotidien et à accorder du temps à l'étude et aux travaux après l'école. Il doit se dévouer au développement de ses compétences scolaires et avoir le désir de participer à tous les aspects de la vie du Collège.

LA MÉTHODE ET L'AUTONOMIE

Nous croyons que l'apprentissage et la mise en pratique de méthodes de travail rigoureuses offrent à l'élève une autonomie qui l'habilite à entreprendre tous les défis qui lui sont proposés, peu importe la discipline et les circonstances.

L'ENGAGEMENT

Nous sensibilisons nos élèves à la justice sociale et à la bienveillance en leur offrant la possibilité de vivre des expériences d'entraide et de partage adaptées à leur âge. C'est une occasion pour eux de se responsabiliser non seulement dans leurs études, mais aussi dans leur communauté et vis-à-vis d'autrui.

LA LANGUE FRANÇAISE

Nous estimons que le français est plus qu'une langue d'enseignement : il constitue un point de rencontre et de socialisation privilégié que nous choisissons. Au Collège, la langue française est un héritage que les élèves apprennent à s'approprier et à cultiver.

LA TECHNOLOGIE

Nous prônons une utilisation encadrée et raisonnée de la technologie. Nous pensons que les outils numériques ne doivent pas guider la pédagogie, mais la servir au moment opportun.

L'ENVIRONNEMENT

Nous accordons une grande importance à la question des changements climatiques. C'est pourquoi nous encourageons nos élèves à participer à diverses actions pour protéger l'environnement, comme la réduction du gaspillage.

Brébeuf